

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Беспаловская средняя общеобразовательная школа
Змеиногорского района Алтайского края**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете школы
протокол №7 от 22 января 2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

М.В.Аскерова

Приказ №3-о от 22 января 2025г.

**Программа
антирисковых мер по повышению качества образования
в МБОУ Беспаловская СОШ
на 2024-2025 учебный год**

Программа антирисковых мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами МБОУ Беспаловской СОШ на 2024-2025 гг.

Цель программы: повышение качества образования обучающихся 5-11 классов к декабрю 2025 года.

Задачи:

Цель: снижение к концу 2025 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в МБОУ Беспаловской СОШ, с использованием цифровых образовательных ресурсов и внедрения современных образовательных технологий.

2. Повысить педагогическое и профессиональное мастерство, сформировав внутришкольную систему профессионального развития педагогов.

3. Создать условия для повышения уровня школьного благополучия и благоприятного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся путем освоения педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся и развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.

4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вовлечению в решение образовательных задач для обеспечения становления субъектной позиции родительской общественности в образовательном процессе.

Выявленные факторы риска

№ п/п	Факторы риска	Параметры анализа
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Уровень использования учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий
		Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения
2.	Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Качество организации методической работы, условий для обмена профессиональным опытом в ОО
3.	Пониженный уровень школьного благополучия	Частота нарушений дисциплины
		Проявления необъективности в оценке знаний Учащихся
		Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы и ее качество
		Организация профориентационной Деятельности

4.	Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлеченность родителей в учебный процесс
----	--	---

Целевые индикаторы и показатели Программы

Для оценки эффективности реализации Программы используется система целевых показателей, которые отражают выполнение мероприятий Программы, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с имеющимися результатами.

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
Показатели реализации		
Уровень использования учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Доля учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные педагогические технологии	100% регистрация педагогических работников ФГИС «Моя школа». 60% педагогических работников используют федеральную информационную сервисную платформу «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС).
Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Доля учащихся 5-11 классов и родителей удовлетворенных качеством обучения.	Не менее 80% учащихся и родителей удовлетворены качеством обучения.
Риск 2. Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов		
Показатели реализации		
Качество организации методической работы, условий для обмена профессиональным опытом в ОО	Качество организации методической работы, условий для обмена профессиональным опытом в ОО	50% педагогов участвуют в работе методической службы школы. 80% педагогов прошли КПК по программам из федерального реестра Образовательных программ ДПО им А.М. Топорова
Риск 3. Пониженный уровень школьного благополучия		
Показатели реализации		
Частота нарушений дисциплины	Уровень дисциплины учащихся 5-11 классов в урочной и внеурочной деятельности	80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы примирения.

Проявления необъективности в оценке знаний учащихся	Доля учащихся 5-11 классов и родителей, удовлетворенных качеством оценки знаний	Не менее 80 % обучающихся охвачены мероприятиями оценки качества общего образования.
Организация профориентационной деятельности	Доля обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в профориентационную деятельность	Привлечение 100% обучающихся с рисками школьной неуспешности вовлечены во внеурочную деятельность воспитательную работу на базе школы.

Риск 4. Низкий уровень вовлеченности родителей

Показатели реализации

Вовлеченность родителей в учебный процесс	Доля родителей 5-11 классов, вовлеченных в учебный процесс.	70% родителей обучающихся 5-11 классов, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях. Анкетирование 90% родителей обучающихся 5-11 классов. 50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия.
---	---	--

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации: 2024г.-2025г.

Этап реализации	Срок реализации	Содержание этапа реализации
Проектирование		Аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения Программы
Основной		Основной, включающий поэтапную реализацию Программы

Итоговый		Практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации Программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения
----------	--	--

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Сроки	Ожидаемые результаты
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформирована рабочая группа исполнителей Программы, обеспечено включение 100% педагогического коллектива в реализацию Программы. 2. Разработана и утверждена Программа антирисковых мер по повышению качества образования. 3. 100% родительской общественности проинформированы о содержании Программы антирисковых мер по повышению качества образования. 4. Разработана и утверждена дорожная карта общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2024-2025 гг. 5. Внесены изменения в НПА школы с учетом реализации Программы.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Программы антирисковых мер по повышению качества образования. 2. Реализация дорожной карты общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2024-2025 гг. 3. 100% учителей-предметников прошли диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников. 4. 40% педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, приняли участие в мероприятиях по обмену опытом. 5. Проведена серия открытых уроков в рамках предметных методических недель (12 уроков). 6. Разработаны технологические карты уроков по формированию компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К») (10 технологических карт). 7. 100% педагогических работников зарегистрированы во ФГИС «Моя школа». 8. 60% педагогических работников используют федеральную информационную сервисную платформу «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС). 9. 50% педагогов участвуют в работе методической службы школы. 10. 80% педагогов прошли КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО. 11. 100% обучающихся 5-11 классов охвачены циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности. 12. 80% учителей используют методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся. 13. Разработаны 20 технологических карт уроков. 14. Проведены 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания. 15. 100% обучающихся 5-11 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности. 16. Разработан и реализован план работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 17. 80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы примирения. 18. Положение о внутренней системе оценке качества образования МБОУ Беспаловской СОШ представлено в новой редакции. 19. Заключены 4 договора с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве. 20. 100% с рисками школьной неуспешности обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы. 21. 70% родителей обучающихся 5-11 классов, имеющих риски учебной
	<ol style="list-style-type: none"> неуспешности, приняли участие в родительских собраниях и консультациях. 22. 50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и внеклассные мероприятия. 23. Повышена успеваемость и качество знаний учащихся на 5%. 24. Освещение достижений обучающихся и педагогов в информационной среде не реже 1 раза в неделю.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества образования в функциональном режиме. 2. Повышение уровня школьного благополучия участников образовательных отношений. 3. Положительная динамика участия родителей, социальных партнёров в организуемых образовательных событиях. 4. Рост уровня профессионализма педагогов.

Исполнители и порядок управления реализацией Программы

Исполнители реализации Программы: директор, заместители директора, советник директора по воспитанию, руководители методических объединений учителей-предметников, классные руководители, педагоги – психологи, социальный педагог, учителя – предметники.

Порядок управления реализацией Программы:

Непосредственное управление реализацией Программы осуществляется директором МБОУ Беспаловской СОШ в сотрудничестве с рабочей группой по реализации Программы и Управляющим советом. Работа по направлениям закрепляется за администрацией школы. Корректировка Программы производится педагогическим советом. Осуществляется самооценка образовательной организации по реализации Программы.

Контроль реализации Программы: Заседание рабочей группы по реализации Программы проводятся не реже 1 раза в месяц.

Два раза в год (по полугодиям) подводятся промежуточные результаты реализации Программы. Информация о реализации Программы в обязательном порядке включается в ежегодный отчёт о самооценке школы, размещается на сайте школы.

Рабочая группа Программы вправе организовывать внутришкольный контроль, контроль результатов реализации Программы с привлечением членов Управляющего совета, родительской общественности. Результаты мониторинга заслушиваются на заседании рабочей группы реализации Программы.

Приложение
к Программе антирисковых мер
по повышению качества образования
в школах с низкими образовательными результатами
МБОУ Беспаловской СОШ

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами МБОУ Беспаловской СОШ на 2024-2025 гг.
Основные мероприятия Программы в соответствии с выявленными факторами риска**

Выявленные факторы риска	Задача	Меры	Сроки реализации	Целевые индикаторы и показатели реализации	Ответственные
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Провести диагностику дефицитов методической компетентности педагогических работников с последующим анализом.	Проведение диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	До декабря 2024г.	100% учителей-предметников, прошедших диагностику дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников	Директор школы
	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков	Проведение открытых уроков в рамках предметных методических недель.	По отдельному плану декабрь 2024г. - февраль 2025г.	Серия открытых уроков в рамках предметных методических недель (12 уроков). 40% педагогов, у которых выявлены профессиональные	Координатор по УР, руководители МО

				дефициты, приняли участие в мероприятиях по обмену опытом.	
		Заседания МО по материалам методических марафонов ФИОКО: Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников. Тема: «Компетенции «4К»: формирование и оценка на уроке».	30 ноября 2024г.	Протоколы заседаний МО. Технологические карты уроков по формированию компетенции критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации («4К»).	Руководители МО
	Использование учителями цифровых образовательных ресурсов и современных педагогических технологий	Участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации.	Сентябрь 2024 декабрь 2025г.	ФГИС «Моя школа» - 100% регистрация педагогических работников Использование федеральной информационной сервисной платформы «Цифровая образовательная среда» (ФИСП ЦОС) – 60% Серия уроков с использованием образовательных платформ («РЭШ», «МЭО» и т.д.) педагогами, у которых	Координатор по УР

				выявлены профессиональные дефициты (не менее 2 уроков в неделю).	
	Удовлетворенность учащихся и родителей качеством обучения	Мониторинг удовлетворенности учащихся и родителей качеством обучения	До 15 мая 2025г.	Аналитическая справка психолого-педагогической службы.	Координатор по УР
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Организация методической работы, условий для обмена профессиональным опытом	Участие в работе методической службы школы	Август 2024г., ноябрь 2024г., январь 2025г., март 2025г.	Положение о методической службе МБОУ Беспаловской СОШ.	Координатор по УР, руководители МО
		Посещение и участие в образовательных семинарах, тренингах, мастер-классах, учительских конференциях в ОО и за ее пределами (очных и заочных)	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	95% педагогов участвуют в работе методической службы школы. Аналитическая справка.	Координатор по УР, руководители МО
		Прохождение КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО	Сентябрь 2024 года – декабрь 2025 года	80% педагогов прошли КПК по программам из федерального реестра образовательных программ ДПО	Координатор по УР

Риски низкой адаптивности учебного процесса в ОО	Учет индивидуальных возможностей обучающихся 5-11 классов в учебном процессе	Диагностика обучающихся 5-11 классов по выявлению рисков неуспешности.		100% охват обучающихся 5-11 классов циклом мероприятий по выявлению рисков неуспешности.	Координатор по УР
		Проведение серии тренингов по самоорганизации, контролю и коррекции результатов деятельности обучающихся.		50% обучающихся с навыками самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности. План проведения тренингов (не менее 7).	Учителя-предметники, классные руководители
		Использование педагогами методов диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных		80% учителей, использующих методы диагностического и формирующего оценивания, направленных на выявление учебных	Координатор по УР

		<p>проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.</p>		<p>проблем и сильных сторон учащихся. (Разработанные технологические карты уроков – 20)</p>	
		<p>Проведение методической недели «Внедрение и применение эффективных практик повышения качества образовательных результатов школьников» по трансляции опыта использования диагностического и формирующего оценивания</p>		<p>Проведено не менее 7 открытых уроков с использованием диагностического и формирующего оценивания</p>	<p>Координатор по УР, руководители МО</p>
		<p>Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на снятие рисков учебной неуспешности.</p>		<p>95% обучающихся 5-11 классов вовлечены в реализацию программ внеурочной деятельности.</p>	<p>Координатор по УР</p>

Пониженный уровень школьного благополучия	Частота нарушений дисциплины	Цикл мероприятий по профилактике нарушения дисциплины обучающимися.	По отдельному плану	План работы школьной службы примирения с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. 80% обучающихся, имеющие риски учебной неуспешности, охвачены мероприятиями плана работы школьной службы примирения.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Проявления необъективности в оценке знаний учащихся	Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся 5-11 классов.		Положение о внутренней системе оценке качества образования МБОУ Беспаловская СОШ (в новой редакции)	Координатор по УР
		Организация		Аналитические справки	Координатор по УР

		систематического ВШК за соблюдением требований локальных нормативных актов, регулирующих систему оценки достижений планируемых результатов освоения ООП, в том числе единые подходы к оцениванию.		ВШК	
		Участие обучающихся 5-11 классов во всероссийских проверочных работах		Результаты ВПР	Координатор по УР
	Организация профориентационной деятельности	Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы (ООО «Заря», Пожарная часть МЧС, ГИБДД, и др.)		Заключение договоров с социальными партнерами о межведомственном сотрудничестве (не менее 4 договоров)	Координатор по ВР
		Реализация курса профориентационных занятий «Россия-мои горизонты».		Не менее 90% с рисками школьной неуспешности обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность и воспитательную работу на базе школы.	

		Целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.		Охват ранней профессиональной ориентацией обучающихся 6–11-х классов (проект «Билет в будущее») – 20%	Координатор по УР, классные руководители.
Низкий уровень вовлеченности родителей.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Проведение родительских собраний и консультаций в онлайн-формате для родителей обучающихся 5-9 классов, имеющих риски учебной неуспешности.		70% родителей обучающихся 5-11 классов, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в родительских собраниях и консультациях	Координатор по УР, классные руководители
	Повысить мотивацию участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности своих детей и внеклассных мероприятиях школы.	Организация мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности школы.		Анкетирование 90% родителей обучающихся 5-11 классов	Координатор по ВР, классные руководители
		Организация участия родителей: -в родительском контроле школьного питания, -в организации и	По отдельному плану	50% родительской общественности вовлечены в общественную деятельность школы и	Координатор по УР

		проведении внеурочных, общешкольных мероприятиях, -контроль за ремонтными работами, участие в работе муниципальных родительских собраний.		внеклассные мероприятия	
	Повышать имидж школы с помощью публикаций на школьном сайте, в муниципальной прессе, видеороликов о достижениях педагогов и обучающихся	Подготовка оперативной информации о достижениях педагогов и обучающихся для размещения на школьном сайте, в классных и школьных чатах		Количество публикаций и видеороликов – не менее 1 раза в неделю.	Координатор по ВР, классные руководители, учителя-предметники